

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 583 \\ \times 86 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 138 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 107 \\ \times 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 185 \\ \times 88 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 170 \\ \times 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 469 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 258 \\ \times 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 641 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 205 \\ \times 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 466 \\ \times 98 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 201 \\ \times 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 663 \\ \times 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 696 \\ \times 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 233 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 926 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 302 \\ \times 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 824 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 459 \\ \times 74 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 503 \\ \times 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 505 \\ \times 81 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 940 \\ \times 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 782 \\ \times 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 448 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 443 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 476 \\ \times 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 810 \\ \times 74 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 721 \\ \times 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 433 \\ \times 94 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 469 \\ \times 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 511 \\ \times 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 172 \\ \times 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 445 \\ \times 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 832 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 654 \\ \times 81 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 499 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 202 \\ \times 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 820 \\ \times 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 701 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 757 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 696 \\ \times 52 \\ \hline \end{array}$$

DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

| SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ | | | |
|-----------------------------------|-----------------|-------------|-----------------|
| 0-10 (Geliştirmeli) | 11-20 (Yeterli) | 21-30 (İyi) | 31-40 (Çok İyi) |
| | | | |

* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

| No | Adı - Soyadı | Puan | Gözlem ve Değerlendirme |
|----|--------------|------|-------------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |
| 12 | | | |
| 13 | | | |
| 14 | | | |
| 15 | | | |
| 16 | | | |
| 17 | | | |
| 18 | | | |
| 19 | | | |
| 20 | | | |
| 21 | | | |
| 22 | | | |
| 23 | | | |
| 24 | | | |
| 25 | | | |
| 26 | | | |
| 27 | | | |
| 28 | | | |
| 29 | | | |
| 30 | | | |
| 31 | | | |
| 32 | | | |
| 33 | | | |
| 34 | | | |
| 35 | | | |